

## PPP – PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

01. Sobre os níveis de atuação na elaboração do projeto político pedagógico, avalie as afirmativas a seguir:

- I o pessoal, com flexibilidade para as diferenças.
- II o da comunidade ou do grupo de famílias a que atende.
- III o social como instituição que tem um posicionamento próprio na construção da sociedade.
- IV o do conhecimento como fator único para a direção dos valores da sociedade.
- V o instrumental técnico-pedagógico de cada disciplina e o conjunto de conhecimentos que definem a aprendizagem.

Assinale apenas as afirmativas corretas:

- (A) I, II e V;
- (B) II, IV e V;
- (C) II, III e IV;
- (D) III, IV e V;
- (E) I, II e III.

02. Sobre o Projeto Político Pedagógico, considere as seguintes afirmativas:

- 1. Deve ser elaborado coletivamente.
- 2. Deve contemplar as demandas da comunidade atendida.
- 3. Deve partir de amplo e aprofundado processo de diagnóstico, análise e proposição de alternativas.
- 4. Deve atender as características e necessidades do alunado.

São exigências do projeto político-pedagógico da escola os itens:

- (A) 1 e 2 apenas.
- (B) 2 e 3 apenas.
- (C) 1, 2 e 3 apenas.
- (D) 1 e 4 apenas.
- (E) 1, 2, 3 e 4.

- 03.** A construção do Projeto Político Pedagógico, prevista na LDB N° 9394/96, cria novas formas de organização escolar. Assim, o Projeto Político Pedagógico interfere na organização escolar com o objetivo de:
- (A) Identificar as demandas da comunidade e apresentar soluções em desacordo com o mercado.
  - (B) Acentuar a participação da comunidade escolar nos projetos pedagógicos.
  - (C) Tornar os gestores os únicos responsáveis pelo sucesso do aluno.
  - (D) Promover uma educação mais informal.
  - (E) Apoiar a participação política da comunidade junto a Secretaria de Educação.
- 04.** O planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades didáticas em termos da sua organização e coordenação em face dos objetivos propostos quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino. Assim, os planos devem apresentar
- (A) encadeamento, rigidez, praticidade e inalterabilidade.
  - (B) continuidade, subjetividade, versatilidade e variável.
  - (C) ordem sequencial, objetividade, coerência e flexibilidade.
  - (D) continuidade, uniformidade, dissensão e independência.
  - (E) seguimento, discrepância, naturalidade e rigorosidade.
- 05.** Segundo Gadotti, o projeto político-pedagógico da escola está hoje inserido num cenário marcado pela
- (A) diversidade.
  - (B) homogeneidade.
  - (C) igualdade.
  - (D) divergência.
  - (E) oposição.

- 06.** A construção do projeto político-pedagógico da escola parte de princípios norteadores, como:
- (A) diversidade, simplicidade, competitividade, produtividade e modernidade.
  - (B) multiplicidade, operacionalidade, habilidade, competência e proficiência.
  - (C) homogeneidade, operosidade, autoridade, pluralidade cultural e regularidade.
  - (D) heterogeneidade, cientificidade, disciplinaridade, liberdade e institucionalidade.
  - (E) igualdade, qualidade, liberdade, gestão democrática e valorização do magistério.
- 07.** Previsto pela Lei 9394/96 LDB como proposta pedagógica (Art. 12 e 13) ou como projeto pedagógico (Art. 14, inciso I), o projeto político-pedagógico é proposto com o objetivo de
- (A) centralizar e democratizar a tomada de decisões pedagógicas, políticas e administrativas na escola.
  - (B) descentralizar e democratizar a tomada de decisões pedagógicas, políticas e organizacionais na escola.
  - (C) dicotomizar e popularizar a tomada de decisões administrativas, políticas e assistencialistas na escola.
  - (D) agrupar e democratizar a tomada de decisões do gestor, dos professores e dos técnicos-administrativos da escola.
  - (E) sistematizar e popularizar a tomada de decisões do gestor, dos professores e dos pais na escola.

**08.** Os projetos pedagógicos devem ter como resultado a elaboração de um produto final dentro ou fora da escola e possuir objetivos de trabalho compartilhados por todo o grupo. Considerando o papel do professor e do aluno nos projetos de trabalho, assinale **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas:

- ( ) O professor tem o papel de coordenar o trabalho, devendo sua participação ser direta e, ao mesmo tempo, flexível.
- ( ) Os alunos são co-participantes no planejamento e na definição do trabalho que será realizado.
- ( ) A elaboração de questões mais complexas, que permitam que os alunos reflitam e busquem soluções é função exclusiva do professor.
- ( ) Os alunos devem participar ativamente de todas as etapas do trabalho, tendo sempre muita clareza sobre o que estão fazendo e por quê.
- ( ) A avaliação deve ser feita ao longo do processo, cabendo realizar no fim, um balanço sobre todas as etapas percorridas e os resultados alcançados.

A sequência está correta em:

- (A) V, F, V, F, V
- (B) F, V, F, V, F
- (C) V, V, F, V, V
- (D) F, V, V, V, F
- (E) V, V, F, V, F

09. Trabalhar na concepção do Projeto Político Pedagógico significa aguçar a sensibilidade para o desenvolvimento das novas relações a serem estabelecidas, um caminho complexo, mas indicativo de fortalecimento da escola junto à comunidade, ao sistema e à proposta que pretende desenvolver. Para a consecução do Projeto Político – Pedagógico da escola é preciso garantir:

- I A divisão do trabalho previamente definida, evitando confusões entre os papéis exercidos no processo educativo.
- II A realização de reuniões obrigatórias, garantindo a participação dos profissionais envolvidos na ação educativa.
- III A estruturação de uma pauta de discussão, possibilitando a expressão dos grupos envolvidos no trabalho escolar.
- IV A apresentação do projeto da direção, que distribui as tarefas relacionadas à execução do trabalho escolar.
- V A formação de grupos de trabalho, ampliando a participação dos diferentes segmentos nas decisões sobre a escola.

Estão corretas apenas as alternativas:

- (A) I, II e IV
- (B) III e V
- (C) I, III e V
- (D) II e IV
- (E) II e V

10. Enfim, um projeto político-pedagógico da escola apoia-se em vários aspectos, **exceto**:

- (A) No desenvolvimento de uma consciência crítica.
- (B) No autoritarismo e na irresponsabilidade social.
- (C) No envolvimento das pessoas: a comunidade interna e externa à escola.
- (D) Na participação e na cooperação das várias esferas de governo.
- (E) Na autonomia, responsabilidade e criatividade como processo e como produto.

**Confira suas respostas no gabarito!**

**GABARITO – PPP – PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO**

01 E

11 A

21 C

31 D

Compre a versão completa!  
São quarenta questões com  
gabarito, em formato *pdf*,

por **R\$: 6,00**

10 B

20 E

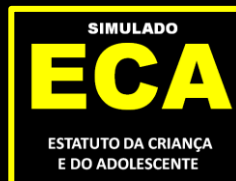
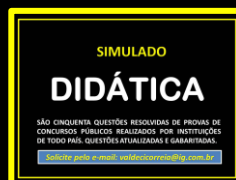
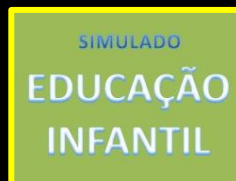
30 B

40 C

# VC SIMULADOS

**SIMULADOS EM FORMATO PDF POR APENAS R\$: 6,00 CADA!**

Caso esteja conectado à internet, clique nas imagens para acessar os simulados no Youtube

**10 QUESTÕES****40 QUESTÕES****40 QUESTÕES****50 QUESTÕES****10 QUESTÕES****40 QUESTÕES****50 QUESTÕES****50 QUESTÕES****20 QUESTÕES****40 QUESTÕES****50 QUESTÕES****50 QUESTÕES****20 QUESTÕES****40 QUESTÕES****50 QUESTÕES****50 QUESTÕES****50 QUESTÕES****Compre pelo e-mail:****[vcsimulados@hotmail.com.br](mailto:vcsimulados@hotmail.com.br)****[WWW.VCSIMULADOS.COM.BR](http://WWW.VCSIMULADOS.COM.BR)**