

OS PENSADORES DA EDUCAÇÃO

PAULO FREIRE, PIAGET, VYGOTSKY & WALLON

01. De acordo com **Paulo Freire** quando trata da importância do ato de ler, para a construção da visão crítica são indispensáveis:
- (A) Trabalhar a alfabetização espontânea, totalmente ligada aos setores político e social.
 - (B) Trabalhar a alfabetização, neutralizando a política e as classes sociais.
 - (C) Trabalhar a alfabetização, considerando a política com coerência, vivenciando, na prática, o reconhecimento óbvio, sabendo ouvir, falar e assumindo a ingenuidade dos educandos para poder saber o que estão aprendendo.
 - (D) Trabalhar a alfabetização, assumindo a ingenuidade dos educandos, partindo do ensino da realidade social de seus alunos para, posteriormente, ensinar o desconhecido.
02. **Paulo Freire** afirma que a neutralidade da educação, de que resulta ser ela entendida como um *quefazer* puro, a serviço da formação de um tipo ideal de ser humano virtuoso e bom, é uma das conotações fundamentais da visão
- (A) crítica da educação.
 - (B) ingênua da educação.
 - (C) reflexiva da educação.
 - (D) humana da educação.
 - (E) libertadora da educação.
03. No livro *Pedagogia da Autonomia*, **Paulo Freire** enfatiza que ensinar pressupõe algumas exigências, **exceto**:
- (A) Consciência do inacabado.
 - (B) Apreensão da realidade.
 - (C) Respeito à autonomia do ser educando
 - (D) Convicção de que a mudança é possível.
 - (E) Transferência de conhecimento.

04. Um componente central da teoria de **Vygotsky** é o conceito de zona de desenvolvimento proximal. Segundo esse conceito, a(o)
- (A) aprendizagem e o desenvolvimento são independentes entre si, não havendo, pois, uma relação qualquer entre eles.
 - (B) desenvolvimento é um pré-requisito para a aprendizagem, portanto, se as crianças não estiverem 'prontas', nenhuma instrução lhes será útil.
 - (C) aprendizagem progride antes e mais rapidamente que o desenvolvimento.
 - (D) aprendizagem e o desenvolvimento são realizados em paralelo e em igual medida.
 - (E) aprendizagem é o desenvolvimento, configurando-se entre eles uma identidade.
05. De acordo com **Vygotsky** em "Pensamento e Linguagem", assinale a alternativa verdadeira:
- (A) Um estudo profundo levou à conclusão de que a verdadeira comunicação requer significado, isto é, generalização, tanto quanto signos.
 - (B) As formas mais elevadas da comunicação humana somente são possíveis porque o pensamento do homem reflete uma realidade contextualizada.
 - (C) A linguística tradicional centrava-se na fisiologia e na acústica, mais do que na Psicologia da fala, pois considerava o som como um elemento independente da fala, usava o som isolado como unidade de análise.
 - (D) Apenas a alternativa B é verdadeira.
 - (E) Todas as alternativas são verdadeiras.
06. Para **Vygotsky**, a aprendizagem humana é
- (A) a compreensão dos conteúdos formais e científicos do currículo.
 - (B) a maturação das capacidades inatas que leva à expressão das características pessoais.
 - (C) o efeito do ambiente sobre a pessoa que recebe as informações elaboradas pela humanidade.
 - (D) a possibilidade do desenvolvimento do ser humano como sujeito de determinada cultura.
 - (E) o desenvolvimento dos esquemas motores e cognitivos a partir da idade pré-escolar.

07. Aos 6 anos, a criança entra no que **Piaget** considera a idade perguntadora. Os seus porquês podem ser agrupados em diferentes tipos, conforme o seu significado. Assim, se uma criança, nessa idade, pergunta *Por que o céu é azul?*, sua pergunta se enquadra no tipo de porquê de
- (A) explicação causal.
 - (B) motivação psicológica.
 - (C) justificação.
 - (D) estruturação.
 - (E) curiosidade.
08. Para **Piaget**, conforme estudos realizados sobre o desenvolvimento infantil, o jogo adotado nos períodos sensório-motor e pré-operatório tem a função de:
- (A) divertir, passar o tempo e promover o ajustamento.
 - (B) promover o ajustamento.
 - (C) controlar a agressividade e valorar a auto-estima.
 - (D) construir o conhecimento.
 - (E) satisfazer desejos.
09. **Wallon** identifica dois momentos fundamentais na formação da identidade infantil: o do desenvolvimento do “Eu” corporal e o do desenvolvimento do “Eu” psíquico. Sobre o “Eu” psíquico, é correto afirmar que ele se forma:
- (A) na interação da criança com os objetos de seu meio.
 - (B) através do conflito “Eu” – “outro” vivido pela criança.
 - (C) a partir da imagem corporal que a criança tem de si.
 - (D) independente do “Eu” corporal da criança.
 - (E) durante o estágio categorial de desenvolvimento.

10. A Teoria de **Wallon** procura explicar o desenvolvimento humano dentro de uma perspectiva global, enfocando em sua psicogenética a noção de Campos Funcionais. Tomando como referência a psicogenética Walloniana, é correto afirmar que os Campos Funcionais dizem respeito à:
- (A) afetividade, ao ato motor e à inteligência.
 - (B) memória, ao pensamento e à linguagem.
 - (C) linguagem, ao pensamento e à emoção.
 - (D) anomia, à heteronomia e à autonomia.
 - (E) emoção, ao meio social e à cultura.

Confira suas respostas no gabarito!

GABARITO - PAULO FREIRE, PIAGET, VIGOSTHY & WALLON

01 C

11 E

21 D

31 A

41 C

Compre a versão completa!
São cinquenta questões com gabarito,
em formato *pdf*,

por **R\$: 6,00**

Acesse o site: www.vcsimulados.com.br

10 A

20 C

30 B

40 E

50 D

VC SIMULADOS

SIMULADOS EM FORMATO PDF POR APENAS R\$: 6,00 CADA!

Caso esteja conectado à internet, clique nas imagens para acessar os simulados no Youtube

SIMULADO
REFORMA ORTOGRÁFICA

10 QUESTÕES

SIMULADO
LDB

LEIS DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL

40 QUESTÕES

SIMULADO
ECA

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

40 QUESTÕES

SIMULADO
SUPERVISOR DE ENSINO

50 QUESTÕES

ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS

LEI Nº 11.274 DE 06 DE FEVEREIRO DE 2006

10 QUESTÕES

SIMULADO
PPP

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

40 QUESTÕES

SIMULADO
DIDÁTICA

SÃO CINQUENTA QUESTÕES RESOLVIDAS DE PROVAS DE CONCURSOS PÚBLICOS REALIZADOS POR INSTITUIÇÕES DE TODO PAÍS. QUESTÕES ATUALIZADAS E GARANTIDAS.

50 QUESTÕES

SIMULADO
DIRETOR DE ESCOLA

50 QUESTÕES

SIMULADO
CF/88

CONSTITUIÇÃO FEDERAL BRASILEIRA-1988 EDUCAÇÃO

20 QUESTÕES

SIMULADO
PCN

PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS

40 QUESTÕES

SIMULADO
EDUCAÇÃO ESPECIAL

50 QUESTÕES

SIMULADO
CURRÍCULO ESCOLAR

50 QUESTÕES

SIMULADO
DCN

DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS

20 QUESTÕES

SIMULADO
AVALIAÇÃO ESCOLAR

40 QUESTÕES

SIMULADO
EDUCAÇÃO INFANTIL

50 QUESTÕES

SIMULADO
ORIENTADOR EDUCACIONAL

50 QUESTÕES

SIMULADO
RCNEI

REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

50 QUESTÕES

SIMULADO
PEB I

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I (Ensino Fundamental 1ª Fase) (Professores de Anos Iniciais)

50 QUESTÕES

SIMULADO
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

50 QUESTÕES

SIMULADO
OS PENSADORES DA EDUCAÇÃO

50 QUESTÕES**ACESSE www.vcsimulados.com.br**