

PCN - PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS

- 01.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) são referências para o ensino fundamental e médio de todo Brasil, tendo como objetivo:
- (A) Garantir, preferencialmente, a todas as crianças brasileiras, mesmo em locais com condições socioeconômicas desfavoráveis, o direito de usufruir do conjunto de conhecimentos reconhecidos como necessários para o exercício da cidadania.
 - (B) Proporcionar, prioritariamente, aos jovens, mesmo os que vivem em condições desfavoráveis, um conjunto de conhecimentos que os prepare para o mundo do trabalho.
 - (C) Garantir a todas as crianças e jovens brasileiros, mesmo em locais com condições socioeconômicas desfavoráveis, o direito de usufruir do conjunto de conhecimentos reconhecidos como necessários para o exercício da cidadania.
 - (D) Angariar recursos para viabilizar o acesso e permanência das crianças e jovens oriundos das classes menos favorecidas, com o intuito de proporcionar cidadania a todos.
 - (E) Planejar as ações a serem desenvolvidas em todas as escolas do país, tanto na rede pública quanto na rede privada de ensino, de forma igualitária, sem discriminação.
- 02.** Os temas transversais a serem trabalhados, no Ensino Fundamental da 6^a. a 9^a. série, são:
- (A) Ética, Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Saúde, Orientação Sexual e Trabalho e Consumo.
 - (B) Ética, Filosofia, Sociologia, Meio Ambiente, Saúde, Orientação Sexual.
 - (C) Diversidade, Saúde, Trabalho e Consumo, Filosofia Clínica, Psicopedagogia e Ética.
 - (D) Antropologia, Meio Ambiente, Filosofia, Ética, Sociologia e Orientação Sexual.
 - (E) Filosofia, Sociologia, Antropologia, Gestão, Psicologia, Meio Ambiente.

- 03.** De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, são critérios para a seleção de conteúdos:
- (A) formação geral do aluno, relevância social do tema e características dos alunos.
 - (B) formação geral, relevância social do tema e condições infraestruturais da escola.
 - (C) cultura local da escola, formação geral e especificidade da área.
 - (D) relevância social do tema, características dos alunos e especificidades do conhecimento da área.
 - (E) relevância social do tema, cultura local da escola e condições infraestruturais da escola.
- 04.** Sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais, pode-se afirmar que:
- (A) Estabelecem uma referência curricular que apoia a revisão e/ou elaboração da proposta dos estados integrantes dos sistemas de ensino nacional único.
 - (B) Visam a aprendizagem dos conteúdos necessários a compreensão da realidade e a participação em relações sociais, políticas e culturais diversificadas e cada vez mais amplas.
 - (C) Os temas transversais configuram um modelo homogêneo, sobrepondo às particularidades de cada região.
 - (D) Possibilitam o acúmulo de informações, garantindo a quantidade de conhecimento adquirido, desconsiderando o estímulo e a capacidade do aluno.
 - (E) Os temas transversais constituem-se de novas áreas a trabalhar na prática pedagógica.

- 05.** Artes, Língua Portuguesa, Língua Estrangeira e Educação Física compõem a área de abrangência de um conjunto de conhecimentos que não se restringem a seus tópicos disciplinares. Nessa perspectiva o aprendizado é conduzido de maneira que haja uma relação entre os saberes disciplinares e práticos, além do domínio de suas linguagens. O Plano Curricular Nacional do Ensino Médio (PCNEM) explicita três conjuntos de competências. São eles:
- (A) Comunicar e representar, Investigar e compreender e Contextualizar social ou historicamente.
 - (B) Informar e comunicar, Argumentar e compreender e Ter uma atitude permanente de aprendizado.
 - (C) Argumentar e compreender, Comunicar e representar e Ter uma atitude permanente de aprendizado.
 - (D) Comunicar e representar, Informar e argumentar e Ter uma atitude permanente de aprendizado
 - (E) Investigar e compreender, Criar e participar e Contextualizar social ou historicamente.
- 06.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais apresentam os objetivos gerais do ensino fundamental, que são as grandes metas educacionais que orientam a estruturação curricular. Um dos objetivos gerais do ensino fundamental é:
- (A) desenvolver primeiramente as capacidades de ordem cognitiva em detrimento das demais capacidades humanas para formar alunos mais competentes.
 - (B) utilizar diferentes linguagens verbal, matemática, gráfica, plástica, corporal como meio para expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir das produções da cultura.
 - (C) utilizar preferencialmente a linguagem escrita e matemática como meio para expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir das produções da cultura.
 - (D) utilizar estratégias metodológicas que auxiliem na formação de sujeitos capazes de enfrentar e resolver com precisão os problemas de ordem técnica.
 - (E) desenvolver as capacidades voltadas à formação técnica de futuros trabalhadores, pessoas capazes de disputar e conseguir as melhores oportunidades no mercado do trabalho.

- 07.** Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais escola é lugar de aprender, lugar de aprender pensando. Essa afirmativa reflete:
- (A) a importância de uma aprendizagem mecânica, condição determinante da construção conceitual da palavra.
 - (B) o deslocamento do foco da aprendizagem, que se transfere para a elaboração de conceitos espontâneos no ensino.
 - (C) o aprendizado de conceitos espontâneos, superando a elaboração de conceitos científicos.
 - (D) o deslocamento do foco do ensino, que se transfere para a aprendizagem significativa.
 - (E) o foco que tem sido dado ao espontaneísmo docente, fundamental ao acolhimento das crianças na escola pública.
- 08.** Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs, a avaliação não deve ser responsabilidade apenas do professor. É proposta que esta seja realizada também pelo
- (A) coordenador pedagógico.
 - (B) orientador educacional.
 - (C) diretor da escola e demais membros da equipe de direção.
 - (D) aluno, na forma de autoavaliação.
 - (E) conselho de escola.
- 09.** Tendo em vista o proposto nas Bases Legais dos PCNs para o Ensino Médio, o exercício da autonomia pela escola exerce-se prioritariamente por meio da
- (A) eleição do Diretor e/ou da Coordenação Pedagógica.
 - (B) formulação de uma proposta pedagógica própria.
 - (C) oferta, à critério da escola, do ensino médio de caráter profissionalizante.
 - (D) participação dos diferentes segmentos nos Conselhos Escolares e da criação de grêmios estudantis.
 - (E) escolha das disciplinas optativas e dos temas transversais.

10. Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino fundamental adotam o tratamento transversal de conteúdos e temáticas sociais na escola. Isso supõe a:
- (A) constituição de novas áreas curriculares que abordem temas alheios aos programas.
 - (B) adoção de temas no currículo que devem ser explorados com peso e tratamento igualitário.
 - (C) estruturação curricular em disciplinas para garantir a profundidade no contato com o conhecimento.
 - (D) contextualização das áreas curriculares, tendo em vista a adequação da educação a uma perspectiva liberalizante.

GABARITO - PCN

01	C		11	A		21	C		31	A
----	---	--	----	---	--	----	---	--	----	---

ADQUIRA A VERSÃO COMPLETA!**POR APENAS R\$: 6,00**

COMPRE PELO E-MAIL:

vc simulados@hotmail.com.br

10	E		20	B		30	D		40	D
----	---	--	----	---	--	----	---	--	----	---

VC SIMULADOS

SIMULADOS EM FORMATO PDF POR APENAS R\$: 6,00 CADA!

Caso esteja conectado à internet, clique nas imagens para acessar os simulados no Youtube

SIMULADO
REFORMA ORTOGRÁFICA

10 QUESTÕES

SIMULADO
LDB

LEIS DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL

40 QUESTÕES

SIMULADO
ECA

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

40 QUESTÕES

SIMULADO
SUPERVISOR DE ENSINO

50 QUESTÕES

ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS

LEI Nº 11.274 DE 06 DE FEVEREIRO DE 2006

10 QUESTÕES

SIMULADO
PPP

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

40 QUESTÕES

SIMULADO
DIDÁTICA

SÃO CINQUENTA QUESTÕES RESOLVIDAS DE PROVAS DE CONCURSOS PÚBLICOS REALIZADOS POR INSTITUIÇÕES DE TODO PAÍS. QUESTÕES ATUALIZADAS E GERÁTIAS.

50 QUESTÕES

SIMULADO
DIRETOR DE ESCOLA

50 QUESTÕES

SIMULADO
CF/88
CONSTITUIÇÃO FEDERAL BRASILEIRA-1988
EDUCAÇÃO

20 QUESTÕES

SIMULADO
PCN
PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS

40 QUESTÕES

SIMULADO
EDUCAÇÃO ESPECIAL

50 QUESTÕES

SIMULADO
CURRÍCULO ESCOLAR

50 QUESTÕES

SIMULADO
DCN
DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS

20 QUESTÕES

SIMULADO
AVALIAÇÃO ESCOLAR

40 QUESTÕES

SIMULADO
EDUCAÇÃO INFANTIL

50 QUESTÕES

SIMULADO
ORIENTADOR EDUCACIONAL

50 QUESTÕES

SIMULADO
RCNEI
REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

50 QUESTÕES

Compre pelo e-mail:

vcsimulados@hotmail.com.br

WWW.VCSIMULADOS.COM.BR