

ORIENTADOR EDUCACIONAL

- 01.** A discussão sobre a “Organização do Trabalho na Escola” permitiu que fosse determinada uma das atribuições inerentes à Orientação Educacional que é:
- (A) organizar as turmas homogêneas, relacionando os alunos de acordo com o rendimento de aprendizagem.
 - (B) efetuar o levantamento de dados estatísticos comparativos a respeito dos alunos de cada turno.
 - (C) determinar os mecanismos de votação dos representantes dos alunos de cada turma, em seus respectivos turnos.
 - (D) coordenar o processo de investigação sobre a realidade socioeconômica e cultural vivencial do aluno.
 - (E) selecionar os trabalhos discentes para elaborar um mapa descritivo sobre cada aluno.
- 02.** “O Orientador Educacional deve se envolver diretamente na elaboração do Projeto Político-Pedagógico da escola, pois este constitui um documento referencial para a escola, condutor de princípios, ações e atividades. Porém, mais do que um documento, é fundamental que seja traduzido em um comportamento, em uma nova cultura organizacional difundida no interior da escola.” Na expressão “Projeto Político-Pedagógico”, o termo “Político” refere-se à(ao):
- (A) Tipo de homem e de sociedade que o grupo escolar deseja como resultado do seu trabalho.
 - (B) Participação de todos nos processos escolares.
 - (C) Propósito de definir a ação educativa segundo a ideologia vigente.
 - (D) Exercício de aprendizagem política dos alunos.
 - (E) Formalização de ações direcionadas pelos órgãos gestores.
- 03.** A obrigatoriedade da Orientação Educacional nas escolas de Ensino Fundamental e Médio está prevista na lei:
- (A) 2.867/65.
 - (B) 5.564/68.
 - (C) 9.394/96.
 - (D) 4.024/68.
 - (E) 5.692/71.

- 04.** Dentre tantas funções e atribuições que o Orientador Educacional possui, talvez a comunicação e a integração com a família seja um dos mais importantes papéis que esse profissional realiza. Considerando o Orientador Educacional fora do âmbito escolar, pode-se afirmar que sua postura correta é:
- (A) Utilizar-se da comunicação aos pais ou responsáveis, da forma restrita a telefonema e e-mail.
 - (B) Ficar restrito aos atendimentos às famílias de alunos que apresentam maiores problemas de disciplina, realizados apenas dentro da escola.
 - (C) Utilizar-se de visitas às famílias, para lhes informar apenas os resultados apurados na avaliação de desempenho do aluno.
 - (D) Nas visitas às famílias, procurar agrupar todos os membros da família para se discutir os problemas afetos aos filhos.
 - (E) Nas visitas domiciliares, criar um clima de cooperação e gerar condições para um trabalho construtivo e positivo e atrair a família para a escola.

- 05.** Associe e marque a alternativa correspondente:

- (A) Orientador Educacional na perspectiva tradicional.
- (B) Orientador Educacional na perspectiva atual.
- () estuda a realidade do aluno trazendo-a para dentro da escola.
- () a orientação é terapêutica e psicologizante.
- () trabalha com o aluno no desenvolvimento do seu processo de cidadania.
- () preocupa-se com o ajustamento do aluno à escola.

A alternativa correta é:

- (A) B, A, B, B.
- (B) A, B, A, B.
- (C) A, A, B, B.
- (D) B, A, B, A.
- (E) B, B, A, A.

- 06.** A Orientação Profissional, numa proposta inovadora, foi razão de discussões no Encontro. Os orientadores educacionais concluíram que, na proposta político-pedagógica da Escola, deva estar presente o "Trabalho como princípio educativo". Sendo assim, deve ser preocupação do Orientador Educacional e demais profissionais da educação recuperar a relação orgânica entre:

- (A) vocação e escolha.
- (B) motivos e incentivos.
- (C) teoria e método.
- (D) interesse e afetividade.

- (E) teoria e prática.
- 07.** O orientador educacional exerce um importante papel na escola. É essencial que ele tenha um olhar atento e, dessa maneira:
- (A) participe diariamente de momentos em sala de aula com alunos e professores, para poder avaliar as estratégias utilizadas pelos professores e destacar os docentes mais competentes.
 - (B) garanta a presença de funcionários para ficarem no momento do recreio cuidando das crianças com necessidades especiais, pois elas são incapazes de se relacionar nas brincadeiras com os alunos considerados normais.
 - (C) atue conjuntamente com os demais profissionais da escola e com a família, na busca de instrumentos e recursos para a escola trabalhar com a diversidade, bem como realizar uma gestão o mais democrática possível.
 - (D) organize palestras com a comunidade escolar para destacar a importância de as famílias assumirem por escrito o compromisso de resolver os problemas de ordem comportamental e de aprendizagem dos seus filhos.
 - (E) comunique somente no final de cada ano letivo aos familiares o insucesso escolar das crianças e as dificuldades enfrentadas durante todo o ano.
- 08.** No encontro, todos concluíram que na elaboração de um plano de atividades da Orientação Educacional, em função das diversas modalidades de sua atuação, deve prevalecer a seguinte característica:
- (A) a precisão dos procedimentos capazes de superar deficiências e objetivando uma prática educativa perfeita.
 - (B) o conhecimento da realidade concreta e a capacidade de promover alterações surgidas no contexto.
 - (C) a realização inflexível de todos os componentes previstos a fim de que os objetivos sejam conquistados coletivamente.
 - (D) a definição correta dos métodos e técnicas a fim de vencer qualquer imprevisto.
 - (E) o domínio técnico a respeito dos meios e recursos que regem a elaboração de planos.

09. Vários orientadores externaram que aplicavam, em diferentes momentos, as técnicas de dinâmica de grupo. Concluíram pela relevância de seu emprego, porque a sua prática significa:
- (A) a oportunidade para certos componentes dos grupos exibirem a sua capacidade de opinar no coletivo.
 - (B) o uso de procedimentos próprios da Orientação Educacional como responsável pelo estudo da Dinâmica de Grupo.
 - (C) a liberação de comportamentos agressivos que prejudicam a vida grupal de cada escola e da comunidade.
 - (D) a liderança exercida pelo orientador educacional na escola devido a sua formação universitária pedagógica.
 - (E) a promoção da contribuição coletiva, provocada pelos questionamentos e reflexões capazes de enriquecer o grupo.
10. O campo da orientação educacional se redimensionou. Sua concepção engloba desde a questão epistemológica (seu objeto de conhecimento) até a questão filosófica, antropológica e social. Para tanto, o papel dos orientadores se
- (A) baseou na incumbência do profissional em resolver os problemas não solucionados pelo diretor da escola.
 - (B) ratificou como tratamento para todos os males educacionais, dado o caráter generalista da profissão.
 - (C) substanciou como uma função complementar às ações dos coordenadores na escola, dependendo desses profissionais para obterem produtividade e sucesso.
 - (D) deslocou dos alunos-problema para todos os problemas dos alunos da escola.
 - (E) baseou em revisitar suas antigas atribuições, sendo que a mais importante é promover a inserção do aluno no mundo do trabalho.

(...)

Compre a versão completa!
São cinquenta questões com gabarito,
em formato pdf, por R\$: 6,00

(...)

Confira suas respostas no gabarito!

GABARITO - ORIENTADOR EDUCACIONAL									
01	D	11	B	21	A	31	B	41	B
02	A	12	C	22	B	32	D	42	A
03	B	13	C	23	B	33	B	43	C
04	E	14	A	24	D	34	B	44	C
05	A	15	B	25	D	35	D	45	B
06	C	16	D	26	D	36	C	46	B
07	C	17	C	27	C	37	A	47	C
08	B	18	D	28	C	38	D	48	A
09	E	19	B	29	C	39	D	49	B
10	D	20	A	30	A	40	D	50	A

VC SIMULADOS

SIMULADOS EM FORMATO PDF POR APENAS R\$: 6,00 CADA!

Caso esteja conectado à internet, clique nas imagens para acessar os simulados no Youtube

SIMULADO
**REFORMA
ORTOGRÁFICA**

10 QUESTÕES

SIMULADO
LDB

LEIS DE DIRETRIZES E BASES
DA EDUCAÇÃO NACIONAL

40 QUESTÕES

SIMULADO
ECA

ESTATUTO DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE

40 QUESTÕES

SIMULADO
**SUPERVISOR
DE
ENSINO**

50 QUESTÕES

ENSINO FUNDAMENTAL
DE
NOVE ANOS

LEI Nº 11.274 DE 06 DE FEVEREIRO DE 2006

10 QUESTÕES

SIMULADO
PPP

PROJETO
POLÍTICO PEDAGÓGICO

40 QUESTÕES

SIMULADO
DIDÁTICA

SÃO CINQUENTA QUESTÕES RESOLVIDAS DE PROVAS DE
CONCURSOS PÚBLICOS REALIZADOS POR INSTITUIÇÕES
DE TODO PAÍS. QUESTÕES ATUALIZADAS E GERÁTIAS.

50 QUESTÕES

SIMULADO
**DIRETOR
DE
ESCOLA**

50 QUESTÕES

SIMULADO
CF/88
CONSTITUIÇÃO FEDERAL
BRASILEIRA-1988
EDUCAÇÃO

20 QUESTÕES

SIMULADO
PCN
PARÂMETROS
CURRICULARES NACIONAIS

40 QUESTÕES

SIMULADO
**EDUCAÇÃO
ESPECIAL**

50 QUESTÕES

SIMULADO
**CURRÍCULO
ESCOLAR**

50 QUESTÕES

SIMULADO
DCN
DIRETRIZES
CURRICULARES NACIONAIS

20 QUESTÕES

SIMULADO
**AVALIAÇÃO
ESCOLAR**

40 QUESTÕES

SIMULADO
**EDUCAÇÃO
INFANTIL**

50 QUESTÕES

SIMULADO
**ORIENTADOR
EDUCACIONAL**

50 QUESTÕES

SIMULADO
RCNEI
REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL
PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

50 QUESTÕES

Compre pelo e-mail:

vcsimulados@hotmail.com.br

WWW.VCSIMULADOS.COM.BR