

## DIRETOR DE ESCOLA

01. O exercício da direção e coordenação depende de alguns fatores. Indique o que **NÃO** contribui para a efetividade do exercício:
- (A) Centralização.
  - (B) Autoridade.
  - (C) Responsabilidade.
  - (D) Disciplina.
  - (E) Iniciativa.
02. Uma escola, que permite que um de seus alunos menores seja fotografado por um jornal do bairro por ter pichado os muros externos com críticas à direção, será objeto de processo por desrespeito à
- (A) integridade física do aluno.
  - (B) autonomia de pensamento do aluno.
  - (C) preservação da imagem e identidade do aluno.
  - (D) liberdade de opinião e de expressão do aluno.
  - (E) possibilidade de participar da vida política.
03. A diretora da escola recebe uma denúncia de que um dos seus mestres está acumulando o cargo de professor com um cargo de técnico da Petrobrás. Diante desse fato ela deve:
- (A) chamar o professor a se explicar, por escrito.
  - (B) abrir um inquérito administrativo, para apurar a denúncia.
  - (C) tranquilizar-se, porque se trata de uma acumulação permitida.
  - (D) dar um prazo de 30 dias para que ele faça a opção.
  - (E) propor imediatamente sua demissão do serviço público
04. Uma das maneiras de avaliar a eficácia da liderança segundo a qual um indivíduo parece um líder é aquela que contrapõe:
- (A) nível de análise à produtividade.
  - (B) aceitação à rejeição do líder.
  - (C) produtividade à satisfação.
  - (D) medidas objetivas à medidas subjetivas.
  - (E) medidas de desempenho individual às medidas do grupo.

- 05.** Luiza é uma diretora dedicada e ciente de suas responsabilidades como gestora. Para ela um elemento muito importante para o bom funcionamento de uma escola é a avaliação, que deve se constituir em um processo contínuo e que envolva a todos. Os objetivos e os procedimentos da avaliação interna na escola de Luiza são definidos
- (A) pelos gestores da escola.
  - (B) pela Secretaria Estadual.
  - (C) pela diretora.
  - (D) pelo conselho de escola.
  - (E) pelo coletivo de professores regentes.
- 06.** Sabemos da importância da participação de alunos e famílias no processo educativo para a boa gestão de uma escola. Marque a ação que expressa um comportamento de uma gestão atenta a essa necessária participação.
- (A) Realizar festas na escola nos fins de semana.
  - (B) Manter o Conselho de Escola funcionando.
  - (C) Sensibilizar os alunos para os problemas sociais da comunidade.
  - (D) Promover reuniões com os pais dos alunos indisciplinados.
  - (E) Atender às expectativas dos pais de alunos assíduos.
- 07.** Um diretor de escola, irritado com alguns professores, desabafa dizendo: “... se eles passassem um mês na direção entenderiam como é complicado dirigir sozinho esta escola.” O desabafo indica que esse diretor assume um modelo de gestão baseado
- (A) na autonomia da escola que permite que todo corpo docente participe das decisões.
  - (B) no compartilhamento das decisões por todos os educadores da escola.
  - (C) na participação de todos os segmentos envolvidos na concretização do projeto da escola.
  - (D) na democratização das relações de poder que foram estabelecidas na escola.
  - (E) em uma estrutura administrativa autocrática, vertical e hierarquizada.

- 08.** Marcelo prefere atuar na escola onde há gestão democrático-participativa. Sua preferência se justifica pelo fato de, neste modelo de gestão, haver:
- (A) interação entre pessoas com funções e especialidades distintas, que compartilham objetivos comuns e decidem os processos e os meios de conquistar objetivos.
  - (B) flexibilização dos procedimentos organizativos e das formas de acompanhamento e de avaliação do trabalho pedagógico.
  - (C) exclusão de qualquer forma de diretividade, dando lugar a uma liderança compartilhada em que todos podem exercer as mesmas funções.
  - (D) valorização maior dos elementos instituídos do que dos instituintes, investindo na capacidade criativa da equipe de trabalho.
  - (E) identificação do ambiente organizacional com o de uma família, prevalecendo um relacionamento interpessoal compreensivo e afetivo.
- 09.** A escola pode ser percebida segundo diferentes pontos de vista. Um deles é percebê-la sob a perspectiva sistêmica, o que significa dizer que ela se caracteriza pela
- (A) indicação das relações sociais que nela se estabelecem.
  - (B) autonomia dos níveis hierárquicos a que está submetida.
  - (C) independência dos elementos que compõem sua estrutura.
  - (D) conexão íntima de todas as partes e elementos que a compõem.
  - (E) organização do seu espaço independente de sua proposta pedagógica.
- 10.** Considerando a função social e política da escola no seu contexto comunitário, indique abaixo a alternativa que de forma correta apresenta um vínculo entre disciplina e moral:
- (A) Toda moral pede disciplina; toda disciplina é moral.
  - (B) Disciplina e moral são formais às pessoas.
  - (C) As transgressões a ambas precisam ser coibidas com firmeza para garantir a autoridade do diretor.
  - (D) A disciplina funciona hoje nas escolas sempre como um elemento da moral.
  - (E) Ambas colocam o problema da relação do indivíduo com um conjunto de normas.

( ... )

**Compre a versão completa!**  
**São cinquenta questões com gabarito,**  
**em formato pdf, por R\$: 6,00**

( ... )

50. O diretor de uma escola de ensino fundamental atende a aproximadamente dez casos de indisciplina por dia, encaminhados tanto pelos professores e coordenadores quanto por funcionários, sendo sua ocorrência mais pronunciada em dois turnos da escola. Ele vem tratando do problema com as crianças, os jovens e as famílias. Sua rotina de trabalho é atravessada por esses episódios, fato que o deixa desolado diante das demais tarefas a executar. A situação narrada, tendo em vista as competências do diretor, é evidência da necessidade de
- (A) refletir sobre o problema buscando compreender suas dimensões e complexidade, estudar o fenômeno envolvendo a equipe de gestão e docentes para a elaboração de um plano de ação coerente com as finalidades da escola e os princípios da gestão democrática.
  - (B) possibilitar a presença de pais nas dependências da escola durante os períodos de maior manifestação de comportamentos indisciplinados, estendendo a eles autoridade para mediar os conflitos que presenciarem, efetivando o ideal de maior participação das famílias na escola.
  - (C) oferecer formação a docentes e funcionários sobre as formas de conduzir conflitos na escola de modo a qualificar o corpo de funcionários para solucionarem problemas de indisciplina escolar com técnicas adequadas.
  - (D) editar regras sobre convívio na escola que tenham por objeto as ocorrências de maior frequência, prevendo sanções eficientes e finalmente, dar amplo conhecimento delas a professores e famílias.
  - (E) sistematizar procedimentos para reprimir os casos de indisciplina na escola, dividindo responsabilidades com a equipe de gestão de modo a racionalizar seu trabalho e garantir que os casos sejam apresentados ao Conselho de Escola para a definição da solução adequada para cada caso.

Confira suas respostas no *Gabarito!*

**DIRETOR DE ESCOLA**

01	A
02	C
03	C
04	D
05	D
06	B
07	E
08	A
09	B
10	E

11 D

21 C

31 B

41 E

Compre a versão completa!  
São cinquenta questões com  
gabarito, em formato *pdf*,  
por **R\$: 6,00**

20 B

30 A

40 D

50 A

# VC SIMULADOS

**SIMULADOS EM FORMATO PDF POR APENAS R\$: 6,00 CADA!**

Caso esteja conectado à internet, clique nas imagens para acessar os simulados no Youtube

SIMULADO  
**REFORMA  
ORTOGRÁFICA**

10 QUESTÕES

SIMULADO  
**LDB**  
LEIS DE DIRETRIZES E BASES  
DA EDUCAÇÃO NACIONAL

40 QUESTÕES

SIMULADO  
**ECA**  
ESTATUTO DA CRIANÇA  
E DO ADOLESCENTE

40 QUESTÕES

SIMULADO  
**SUPERVISOR  
DE  
ENSINO**

50 QUESTÕES

ENSINO FUNDAMENTAL  
DE  
NOVE ANOS  
LEI Nº 11.274 DE 06 DE FEVEREIRO DE 2006

10 QUESTÕES

SIMULADO  
**PPP**  
PROJETO  
POLÍTICO PEDAGÓGICO

40 QUESTÕES

SIMULADO  
**DIDÁTICA**  
SÃO CINQUENTA QUESTÕES RESOLVIDAS DE PROVAS DE  
CONCURSOS PÚBLICOS REALIZADOS POR INSTITUIÇÕES  
DE TODO PAÍS. QUESTÕES ATUALIZADAS E GARANTIDAS.

50 QUESTÕES

SIMULADO  
**DIRETOR  
DE  
ESCOLA**

50 QUESTÕES

SIMULADO  
**CF/88**  
CONSTITUIÇÃO FEDERAL  
BRASILEIRA-1988  
EDUCAÇÃO

20 QUESTÕES

SIMULADO  
**PCN**  
PARÂMETROS  
CURRICULARES NACIONAIS

40 QUESTÕES

SIMULADO  
**EDUCAÇÃO  
ESPECIAL**

50 QUESTÕES

SIMULADO  
**CURRÍCULO  
ESCOLAR**  
SÃO CINQUENTA QUESTÕES RESOLVIDAS DE PROVAS DE CONCURSOS PÚBLICOS  
REALIZADOS POR INSTITUIÇÕES DE TODO PAÍS. TEMAS ATUALIZADOS E GARANTIDAS DE  
FORMATO PDF. SOLICITE ATRAVÉS DO E-MAIL: VALDECORREIA@GMAIL.COM.BR

50 QUESTÕES

SIMULADO  
**DCN**  
DIRETRIZES  
CURRICULARES NACIONAIS

20 QUESTÕES

SIMULADO  
**AVALIAÇÃO  
ESCOLAR**

40 QUESTÕES

SIMULADO  
**EDUCAÇÃO  
INFANTIL**

50 QUESTÕES

SIMULADO  
**ORIENTADOR  
EDUCACIONAL**  
SÃO CINQUENTA QUESTÕES RESOLVIDAS DE PROVAS DE CONCURSOS PÚBLICOS  
REALIZADOS POR INSTITUIÇÕES DE TODO PAÍS. TEMAS ATUALIZADOS E GARANTIDAS DE  
FORMATO PDF. SOLICITE ATRAVÉS DO E-MAIL: VALDECORREIA@GMAIL.COM.BR

50 QUESTÕES

SIMULADO  
**RCNEI**  
REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL  
PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO CINQUENTA QUESTÕES RESOLVIDAS DE PROVAS DE CONCURSOS PÚBLICOS  
REALIZADOS POR INSTITUIÇÕES DE TODO PAÍS. TEMAS ATUALIZADOS E GARANTIDAS DE  
FORMATO PDF. SOLICITE ATRAVÉS DO E-MAIL: VALDECORREIA@GMAIL.COM.BR

50 QUESTÕES

**Compre pelo e-mail:**

**[vcsimulados@hotmail.com.br](mailto:vcsimulados@hotmail.com.br)**

**[WWW.VCSIMULADOS.COM.BR](http://WWW.VCSIMULADOS.COM.BR)**