

## CURRÍCULO ESCOLAR

- 01.** Segundo a LDB (Lei nº. 9394/96), os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte:
- (A) obrigatória, desenvolvida pelo estudo da língua portuguesa e da matemática.
  - (B) diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
  - (C) facultativa, assegurada pelo ensino religioso, visando à formação espiritual do educando.
  - (D) transversal, demandada pela integração das disciplinas da base comum do currículo e as diversidades socioculturais das comunidades.
  - (E) específica, oferecida pelo conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política da população brasileira.
- 02.** Tendo como base a definição de currículo oculto, amplamente difundida entre os teóricos da educação, pode-se afirmar que, o que se percebe e aprende nele são
- (A) conteúdos culturais apresentados aos alunos de cada série sob o ponto de vista de temas interdisciplinares.
  - (B) conhecimentos sistematizados de forma gradual.
  - (C) conteúdos programáticos oriundos dos livros didáticos.
  - (D) fatos e fenômenos da ciência e da atividade cotidiana.
  - (E) atitudes, comportamentos, valores e orientações.
- 03.** O Currículo, de acordo com a legislação educacional vigente, deve contemplar conteúdos e estratégias de aprendizagem que capacitem o aluno para a vida em sociedade, para a atividade produtiva e deve ainda valorizar experiências subjetivas. Nessa perspectiva, incorporam-se, como diretrizes gerais, uma proposta que
- (A) promova o desporto educacional e o apoio às práticas desportivas formais.
  - (B) entenda a necessidade do domínio dos instrumentos de conhecimento, considerando-os como meio e fim.
  - (C) privilegie o desenvolvimento de diferentes habilidades.
  - (D) seja articulada em torno de eixos básicos orientadores para a seleção de conteúdos significativos aos alunos.
  - (E) valorize a orientação para o trabalho.

**04.** O currículo, na área educacional, conceitua-se como um processo educativo de diálogo humano em torno dos conteúdos culturais e existenciais de interesse mútuo dos alunos e professores, mediante uma ação relativamente sistemática e em busca de uma transformação pessoal e social. Assim, podemos dizer que o currículo:

- I é um processo educativo e não um momento, uma etapa.  
propicia uma transformação que, na esfera pessoal, chamamos de aprendizagem. O objetivo é levar as pessoas a aprenderem os saberes, os valores, as competências, as habilidades que orientam as suas atitudes e suas relações na sociedade.
- II direta ou indiretamente busca uma mudança na sociedade, partindo do nível mais imediato: a escola e a comunidade.
- III é um plano de estudo, uma proposta que orienta e normatiza o processo de administração curricular, proporcionando o acompanhamento e o monitoramento dessas ações, registrado em forma de documento e guardado na secretaria da escola.
- IV

São **FALSAS** as alternativas:

- (A) I.
  - (B) II.
  - (C) III.
  - (D) IV.
  - (E) Todas.
- 05.** Muitas são as concepções de currículo que orientam as práticas pedagógicas cotidianas dos educadores. Se considerarmos o currículo como a seleção dos conteúdos a serem desenvolvidos na escola, seu planejamento envolverá
- (A) a organização do seu projeto e das condições em que ele será desenvolvido.
  - (B) a estruturação do que deverá ser ensinado e aprendido.
  - (C) os problemas referentes à sequência de progressão dos alunos pelas habilidades correspondentes.
  - (D) a organização dos processos pedagógicos e dos ambientes que os favorecem.
  - (E) a estruturação de todos os fatores relacionados com a prática pedagógica a fim de atingir determinados resultados.

**06.** Pesquisadores do campo educacional entendem currículo escolar como:

- (A) O conjunto de experiências de aprendizagem, organizado exclusivamente pela sociedade, sob a responsabilidade da sociedade, que gira em torno do conhecimento escolar e que vai contribuir para formar as identidades dos estudantes.
- (B) O conjunto de experiências de extraescolar, organizado pela comunidade, sob a responsabilidade exclusiva dos docentes, que gira em torno do conhecimento erudito e que vai contribuir para formar as identidades dos estudantes.
- (C) O conjunto de experiências de aprendizagem, organizado pela escola, sob a responsabilidade da escola, que gira em torno do conhecimento escolar e que vai contribuir para formar as identidades dos estudantes.
- (D) As experiências educacionais, organizado fora do contexto escolar, sob a responsabilidade da escola, que gira em torno do conhecimento acumulado pela sociedade e que pouco contribui para formar as identidades dos estudantes.
- (E) O conjunto de experiências de aprendizagem, organizado de maneira linear pela escola, sob a responsabilidade da escola, que gira em torno do conhecimento meramente acadêmico e que deixa de contribuir no processo de formação das identidades dos estudantes.

**07.** Concepções que derivam dos diversos modos de como a educação é concebida historicamente, bem como das influências teóricas que a afetam e se fazem hegemônicas em um dado momento. Indagações sobre o currículo: currículo, conhecimento e cultura, MEC, 2007.

Neste sentido, pode-se entender currículo como:

- 1. Os conteúdos a serem ensinados e aprendidos.
- 2. As experiências de aprendizagem escolares a serem vividas pelos estudantes.
- 3. Os planos pedagógicos elaborados por professores, escolas e sistemas educacionais.
- 4. Os objetivos a serem alcançados por meio do processo de ensino.
- 5. Os processos de avaliação que terminam por influir nos conteúdos e nos procedimentos selecionados nos diferentes graus da escolarização.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- (A) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- (B) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- (C) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- (D) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

(E) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**08.** No texto Indagações sobre o Currículo (MEC/SEB, 2007), são apresentados alguns tipos de avaliações que se fazem presentes nas instituições escolares. São elas:

1. a avaliação da aprendizagem dos estudantes: em que o protagonismo central é do professor.
2. a avaliação da instituição como um todo: na qual o protagonismo é do coletivo dos profissionais que trabalham e conduzem um processo complexo de formação na escola, guiados por um projeto político-pedagógico coletivo.
3. a avaliação do sistema escolar: na qual a responsabilidade principal é do poder público.
4. a avaliação da aprendizagem dos alunos: em que os protagonistas são os supervisores.
5. a avaliação do sistema escolar: em que os responsáveis são os empresários atuantes na comunidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- (A) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- (B) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- (C) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- (D) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- (E) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**09.** Os conteúdos curriculares do ensino fundamental e médio deverão levar em conta:

- (A) A difusão de valores fundamentais ao interesse social e aos direitos e deveres do cidadão.
- (B) A orientação para o trabalho, apenas no ensino médio.
- (C) A educação profissional oferecida em instituições especializadas para egressos do ensino médio, exclusivamente.
- (D) A habilidade profissional desenvolvida em instituições especializadas que ofereçam apenas educação básica, em suas séries iniciais.
- (E) O processo histórico de transformação da cultura, restrita ao ensino médio.

10. Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada:
- (A) Pelo ensino da arte, componente curricular da parte diversificada, não obrigatório.
  - (B) Pela educação física, componente do ensino fundamental, exclusivamente.
  - (C) Pela parte diversificada, incluída obrigatoriamente apenas no ensino médio.
  - (D) Em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada.
  - (E) Pela oferta obrigatória de duas línguas estrangeiras, a partir da 7ª série.

( ... )

**Compre a versão completa!**  
**São cinquenta questões com gabarito,**  
**em formato pdf, por R\$: 6,00**

( ... )

**GABARITO - CURRÍCULO ESCOLAR**

01	B	11	B	21	A	31	B	41	B
02	E	12	C	22	B	32	D	42	A
03	A	13	C	23	B	33	B	43	C
04	D	14	A	24	D	34	B	44	C
05	B	15	B	25	D	35	D	45	B
06	C	16	D	26	D	36	C	46	B
07	E	17	C	27	C	37	A	47	C
08	C	18	D	28	C	38	D	48	A
09	A	19	B	29	C	39	D	49	B
10	D	20	A	30	A	40	D	50	A

# VC SIMULADOS

**SIMULADOS EM FORMATO PDF POR APENAS R\$: 6,00 CADA!**

Caso esteja conectado à internet, clique nas imagens para acessar os simulados no Youtube

SIMULADO  
**REFORMA  
ORTOGRÁFICA**

10 QUESTÕES

SIMULADO  
**LDB**  
LEIS DE DIRETRIZES E BASES  
DA EDUCAÇÃO NACIONAL

40 QUESTÕES

SIMULADO  
**ECA**  
ESTATUTO DA CRIANÇA  
E DO ADOLESCENTE

40 QUESTÕES

SIMULADO  
**SUPERVISOR  
DE  
ENSINO**

50 QUESTÕES

ENSINO FUNDAMENTAL  
DE  
NOVE ANOS  
LEI Nº 11.274 DE 06 DE FEVEREIRO DE 2006

10 QUESTÕES

SIMULADO  
**PPP**  
PROJETO  
POLÍTICO PEDAGÓGICO

40 QUESTÕES

SIMULADO  
**DIDÁTICA**  
SÃO CINQUENTA QUESTÕES RESOLVIDAS DE PROVAS DE  
CONCURSOS PÚBLICOS REALIZADOS POR INSTITUIÇÕES  
DE TODO PAÍS. QUESTÕES ATUALIZADAS E GARANTIDAS.

50 QUESTÕES

SIMULADO  
**DIRETOR  
DE  
ESCOLA**

50 QUESTÕES

SIMULADO  
**CF/88**  
CONSTITUIÇÃO FEDERAL  
BRASILEIRA-1988  
EDUCAÇÃO

20 QUESTÕES

SIMULADO  
**PCN**  
PARÂMETROS  
CURRICULARES NACIONAIS

40 QUESTÕES

SIMULADO  
**EDUCAÇÃO  
ESPECIAL**

50 QUESTÕES

SIMULADO  
**CURRÍCULO  
ESCOLAR**  
SÃO CINQUENTA QUESTÕES RESOLVIDAS DE PROVAS DE CONCURSOS PÚBLICOS  
REALIZADOS POR INSTITUIÇÕES DE TODO PAÍS. TEMAS ATUALIZADOS E GARANTIDAS DE  
FORMATO PDF. SOLICITE ATRAVÉS DO E-MAIL: VALDECORREIA@GOL.COM.BR

50 QUESTÕES

SIMULADO  
**DCN**  
DIRETRIZES  
CURRICULARES NACIONAIS

20 QUESTÕES

SIMULADO  
**AVALIAÇÃO  
ESCOLAR**

40 QUESTÕES

SIMULADO  
**EDUCAÇÃO  
INFANTIL**

50 QUESTÕES

SIMULADO  
**ORIENTADOR  
EDUCACIONAL**  
SÃO CINQUENTA QUESTÕES RESOLVIDAS DE PROVAS DE CONCURSOS PÚBLICOS  
REALIZADOS POR INSTITUIÇÕES DE TODO PAÍS. TEMAS ATUALIZADOS E GARANTIDAS DE  
FORMATO PDF. SOLICITE ATRAVÉS DO E-MAIL: VALDECORREIA@GOL.COM.BR

50 QUESTÕES

SIMULADO  
**RCNEI**  
REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL  
PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO CINQUENTA QUESTÕES RESOLVIDAS DE PROVAS DE CONCURSOS PÚBLICOS  
REALIZADOS POR INSTITUIÇÕES DE TODO PAÍS. TEMAS ATUALIZADOS E GARANTIDAS DE  
FORMATO PDF. SOLICITE ATRAVÉS DO E-MAIL: VALDECORREIA@GOL.COM.BR

50 QUESTÕES

**Compre pelo e-mail:**

**[vcsimulados@hotmail.com.br](mailto:vcsimulados@hotmail.com.br)**

**[WWW.VCSIMULADOS.COM.BR](http://WWW.VCSIMULADOS.COM.BR)**