

## AVALIAÇÃO ESCOLAR

- 01.** A avaliação entendida como fornecedora de informações, com o objetivo de orientar a prática pedagógica durante o processo de aprendizagem dos estudantes, expressa uma concepção de avaliação:
- (A) Analítica.
  - (B) Somativa.
  - (C) Comportamental.
  - (D) Classificatória.
  - (E) Formativa.
- 02.** De acordo com a legislação educacional vigente, a verificação do rendimento escolar nos níveis fundamental e médio da educação básica só **NÃO** observará os seguintes critérios:
- (A) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
  - (B) Possibilidade de avanço de estudos para alunos com atraso escolar.
  - (C) Possibilidade de aceleração nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
  - (D) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
  - (E) Obrigatoriedade de estudos de recuperação paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus programas.
- 03.** A avaliação do processo de ensino aprendizagem na concepção construtivista:
- (A) Deve ser somativa e promover a comparação entre os alunos de uma mesma turma.
  - (B) Deve expressar em dados quantitativos as conquistas dos alunos em relação aos conteúdos ministrados.
  - (C) Deve ser formativa e evidenciar as conquistas de cada aluno e o que ainda é necessário realizar para que o mesmo atinja os objetivos definidos para aprendizagem.
  - (D) Deve ser realizada com base em um parâmetro de excelência definido no Projeto Político Pedagógico da escola.
  - (E) Serve para estabelecer a hierarquia entre os alunos em relação ao grau de aprendizagem.

- 04.** A avaliação institucional é aquela que:
- (A) trata da aprendizagem dos estudantes face aos conteúdos disciplinares.
  - (B) toma a instituição escolar como objeto de avaliação na sua globalidade.
  - (C) analisa o desempenho dos professores e funcionários da escola.
  - (D) monitora a execução das despesas financeiras escolares.
  - (E) classifica os resultados escolares.
- 05.** A avaliação, quando faz parte do processo ação-reflexão-ação da proposta pedagógica, traz a decisão de novas ações a partir da reflexão sobre a ação realizada. Tal avaliação corresponde a um(a):
- (A) instrumento de julgamento da aquisição dos conhecimentos previstos pelo professor.
  - (B) instrumento de verificação do aproveitamento escolar e de controle dos alunos.
  - (C) meio de controle da qualidade de ensino pela medição dos resultados.
  - (D) busca de compreensão da prática cotidiana dos alunos e dos professores.
  - (E) prática avaliativa que confere legitimidade à prática pedagógica.
- 06.** O uso diversificado dos instrumentos e procedimentos de avaliação é importante quando:
1. atende a uma metodologia própria da teoria e da prática da avaliação.
  2. se ajusta à natureza do objeto a ser avaliado.
  3. corresponde aos diversos momentos e modalidades de ensino.
  4. contribui para as possibilidades de memorização dos objetos de ensino.
  5. responde à intencionalidade e sistematização do planejamento.

Estão corretas apenas:

- (A) 1, 2 e 3
- (B) 1, 2, 4 e 5
- (C) 1, 2, 3 e 5
- (D) 2, 3, 4 e 5
- (E) 3, 4 e 5

07. Na avaliação conservadora o que avaliar?
- (A) O desempenho cognitivo.
  - (B) O processo de ensino e aprendizagem.
  - (C) A função socializadora e cultural.
  - (D) A formação de identidade e valores.
  - (E) A organização do trabalho escolar.
08. A avaliação qualitativa mediadora exige vários tipos de registros como o acompanhamento individual dos alunos, onde o professor anota e assim acompanha a vida escolar do aluno. Em uma avaliação de qualidade tem-se:
- I coerência;
  - II necessidade;
  - III precisão;
  - IV riqueza de informação;
  - V compreensão.

Assinale a única alternativa **incorreta** sobre a avaliação qualitativa.

- (A) I
  - (B) II
  - (C) III
  - (D) IV
  - (E) V
09. Há diferentes abordagens e alternativas associadas aos temas da avaliação continuada e da avaliação de sistemas educacionais. Nas políticas educacionais, esses temas mostram-se cada vez mais presentes, apesar dos desafios que trazem para professores e gestores. Entre os desafios que persistem encontramos:
- (A) A avaliação continuada, considerada meta prioritária do Conselho Municipal de Educação;
  - (B) O compromisso efetivo do educador/professor em levar os resultados da avaliação nacional a um nível de excelência;
  - (C) A avaliação continuada e as políticas públicas favorecedoras de uma educação inclusiva;
  - (D) Trocar a cultura da repetência e da exclusão social pela cultura da promoção dos alunos e da inclusão social;

- (E) O otimismo com a melhoria do percentual das titulações dos professores e o fortalecimento da escola do ensino fundamental.
10. Os critérios de avaliação propostos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais explicitam:
- (A) A necessidade de diagnosticar os alunos para suprir as defasagens em que se encontram e avancem em termos de competência cognitiva;
  - (B) Os aspectos cognitivo, afetivo e físico necessários para a formação básica para o exercício do processo ensino aprendizagem de cada etapa de escolaridade;
  - (C) A necessidade de se entender os avanços adquiridos pelos alunos nas diversas disciplinas com vistas a atingir os objetivos dos ciclos;
  - (D) Os resultados a serem atingidos devem servir de base alcançar as intenções educativas dos ciclos;
  - (E) As aprendizagens fundamentais a serem realizadas em cada ciclo e se constituem em indicadores para a reorganização do processo ensino aprendizagem.

***Confira suas respostas no gabarito!***

GABARITO - AVALIAÇÃO ESCOLAR							
01	E	11	A	21	D	31	D
02	A	<b>Compre a versão completa! São quarenta questões com gabarito, em formato pdf, por <b>R\$: 6,00</b></b>					
03	C						
04	B						
05	D						
06	C						
07	A						
08	B						
09	D						
10	E						
						20	C

# VC SIMULADOS

**SIMULADOS EM FORMATO PDF POR APENAS R\$: 6,00 CADA!**

Caso esteja conectado à internet, clique nas imagens para acessar os simulados no Youtube

SIMULADO  
**REFORMA ORTOGRÁFICA**

10 QUESTÕES

SIMULADO  
**LDB**  
LEIS DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL

40 QUESTÕES

SIMULADO  
**ECA**  
ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

40 QUESTÕES

SIMULADO  
**SUPERVISOR DE ENSINO**

50 QUESTÕES

ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS  
LEI Nº 11.274 DE 06 DE FEVEREIRO DE 2006

10 QUESTÕES

SIMULADO  
**PPP**  
PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

40 QUESTÕES

SIMULADO  
**DIDÁTICA**  
SÃO CINQUENTA QUESTÕES RESOLVIDAS DE PROVAS DE CONCURSOS PÚBLICOS REALIZADOS POR INSTITUIÇÕES DE TODO PAÍS. QUESTÕES ATUALIZADAS E GARANTIDAS.

50 QUESTÕES

SIMULADO  
**DIRETOR DE ESCOLA**

50 QUESTÕES

SIMULADO  
**CF/88**  
CONSTITUIÇÃO FEDERAL BRASILEIRA-1988  
EDUCAÇÃO

20 QUESTÕES

SIMULADO  
**PCN**  
PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS

40 QUESTÕES

SIMULADO  
**EDUCAÇÃO ESPECIAL**

50 QUESTÕES

SIMULADO  
**CURRÍCULO ESCOLAR**  
SÃO CINQUENTA QUESTÕES RESOLVIDAS DE PROVAS DE CONCURSOS PÚBLICOS REALIZADOS POR INSTITUIÇÕES DE TODO PAÍS. TEMAS ATUALIZADOS E GARANTIDAS. POR FAVOR SOLICITE ATRAVÉS DO E-MAIL: VALDECORREIA@GOL.COM.BR

50 QUESTÕES

SIMULADO  
**DCN**  
DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS

20 QUESTÕES

SIMULADO  
**AVALIAÇÃO ESCOLAR**

40 QUESTÕES

SIMULADO  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**

50 QUESTÕES

SIMULADO  
**ORIENTADOR EDUCACIONAL**  
SÃO CINQUENTA QUESTÕES RESOLVIDAS DE PROVAS DE CONCURSOS PÚBLICOS REALIZADOS POR INSTITUIÇÕES DE TODO PAÍS. TEMAS ATUALIZADOS E GARANTIDAS. POR FAVOR SOLICITE ATRAVÉS DO E-MAIL: VALDECORREIA@GOL.COM.BR

50 QUESTÕES

SIMULADO  
**RCNEI**  
REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO CINQUENTA QUESTÕES RESOLVIDAS DE PROVAS DE CONCURSOS PÚBLICOS REALIZADOS POR INSTITUIÇÕES DE TODO PAÍS. TEMAS ATUALIZADOS E GARANTIDAS. POR FAVOR SOLICITE ATRAVÉS DO E-MAIL: VALDECORREIA@GOL.COM.BR

50 QUESTÕES

**Compre pelo e-mail:**

**[vcsimulados@hotmail.com.br](mailto:vcsimulados@hotmail.com.br)**

**[WWW.VCSIMULADOS.COM.BR](http://WWW.VCSIMULADOS.COM.BR)**